

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 "ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
 РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
 на заседании  
 педагогического совета  
 Протокол  
 от «28» августа 2020 г. № 13

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора  
 по УВР  
 Ш.Р. Борейко  
 «28» августа 2020 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по \_\_\_\_\_ по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение»  
 (наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) \_\_\_\_\_ основное общее образование (5 класс)  
 (начальное или основное общее образование)

Количество часов \_\_\_\_\_ 17 часов в год, 0,5 часа в неделю  
 (общее количество за год, в неделю)

Учитель \_\_\_\_\_ Иваненко Анна Андреевна  
 (Ф.И.О.)

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (17 ч)

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы занятия
	план	факт	
<b>Введение в «Крымоведение» (4 ч.)</b>			
1.			Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации. Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым.
2.			История исследования Крымского полуострова. Практическая работа. Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма». Подготовка презентаций и сообщений.
3.			Особенности географического положения Крымского полуострова. Административные районы и города. Мой населенный пункт.
4.			Практическая работа. Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.
<b>Крым – уникальный «природный музей под открытым небом» (12 ч.)</b>			
5.			Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности. «По горам, по долам...». Основные формы рельефа Крымского полуострова.
6.			Крымские горы. Геологические памятники. Практическая работа. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района.
7.			Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.
<b>«У природы нет плохой погоды...»</b>			
8.			«У природы нет плохой погоды...». Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие. Практическая работа №4. Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.
9.			Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом. Стихийные погодные явления.
<b>«Вода – важнейший минерал на Земле»</b>			
10.			«Вода – важнейший минерал на Земле». Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды. Реки Крыма. Гидрологические памятники.
11.			Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма. Практическая работа. Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма.
<b>Почвы</b>			
12.			Почва. Свойства почвы. Факторы почвообразования.
13.			Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.
<b>«Жизнь вокруг нас»</b>			
14.			«Жизнь вокруг нас». Роль растений в природе и жизни человека. Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.
15.			Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.

16.		Животный мир Крыма и своей местности.
<b>Обобщающее повторение (1 ч.)</b>		
17.		«Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?»

Пронумеровано, прошито, скреплено печатью  
на 3 (трех) страницах.

Директор МБОУ «Челядиновская ООШ»



В. П. Еныгин

